

## Schulentwicklungsprogramm

Vision: Schulfamilie statt Lernfabrik –  
Ermöglichung einer umfassenden Persönlichkeitsentwicklung



## Schulentwicklung „Hand in Hand – mit Herz und Verstand“



[Bildquelle: © Daniela Merz | pixabay.com]

## Gliederung: Leitbild – Erhaltungsziele – Entwicklungsziele

<p><b>Leitbild</b></p> <p><b><i>Hand in Hand – mit Herz und Verstand</i></b></p> 	<p>Schuljahr 2016/17 Schuljahr 2017/18 Schuljahr 2018/19</p>	<p>Entwicklung des Leitbilds (Zielvereinbarung aus ext. Evaluation) Logo-Wettbewerb Implementierung des Leitbilds, z. B. Besprechung am Schuljahresbeginn in den Klassen, Thema im Schulgottesdienst Schwerpunkt: Gesundheit und Nachhaltigkeit</p>
	<p>Schuljahr 2019/20 Schuljahr 2020/21 Schuljahr 2021/22 Schuljahr 2022/23</p>	<p>Schwerpunkt: Unterrichtsqualität und Lernerfolg vertiefen und auf allen Ebenen respektvoll miteinander umgehen → „Ob analog oder digital – gemeinsam den Lernerfolg mit Respekt und Toleranz steigern“</p>
	<p>Schuljahr 2022/23</p>	<p>Schwerpunkt: Unterrichtsqualität und Lernerfolg vertiefen und auf allen Ebenen respektvoll miteinander umgehen (vgl. auch Erhaltungsziel im Anschluss an die externe Evaluation) <i>'Ob analog oder digital - gemeinsam den Lernerfolg mit Respekt und Toleranz steigern'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zusammenarbeit mit der Stadt Dingolfing → Verleihung des Fair-Trade-Siegels; Etablierung einer AG „Fair Trade“; Zusammenarbeit mit der Mittelschule Dingolfing; Zertifizierung als Fair-Trade-Schule am 27.09.2022 gemeinsam mit der Auszeichnung der Stadt Dingolfing als Fair-Trade-Town; Festakt am 24.03.2023</li> <li>➤ Umgestaltung des Sozialtrainings gemäß Neukonzeption vom Juli 2022 → Einbindung von Team-Teaching und Peer-Teaching (Streitschlichter, Medienscouts, Netzgänger)</li> <li>➤ Auszeichnung als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ am 24.03.2023; Übernahme der Patenschaft durch Bernhard Filser und David Hang</li> <li>➤ Coachingmaßnahmen für die Schüler: Einzelcoaching und Klassencoaching</li> <li>➤ Workshops für die Oberstufe mit dem Referenten Maximilian Knack von Smile.School zum Thema „Gesunder Umgang mit sozialen Medien“ sowie begleitender Elternabend für alle interessierten Eltern am 24.11.2022</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elternbrief im Februar zum Thema: Social Media – Smartphonennutzung; Hinweis auf Kampagne „Mach dein Handy nicht zur Waffe“</li> <li>➤ Fortsetzung und Vertiefung der Maßnahmen zur Professionalisierung digitalen Unterrichtens: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integration des Steuerungsinstruments <i>DigCompuEdu Bavaria</i>; weitergehende Stärkung der Medienerziehung (verbindliche Durchführung des <i>Medienführerscheins Bayern</i>); vgl. KMS Nr. I.4-BS1356.3/24/4 vom 16.09.2021 → vgl. Ziel- und Handlungsvereinbarung <i>Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht</i></li> <li>- konzeptionelle Ausweitung der Nutzung der vorhandenen digitalen Infrastruktur und damit Optimierung der Vermittlung von Unterrichtsinhalten (vgl. Visavid neben MS Teams; Nutzung mobiler Endgeräte durch Schüler); Überarbeitung des Medienkonzepts (vgl. KMS Nr. I.4-BS1356.3/24/4 vom 16.09.2021)</li> <li>- Schulungen: i-Pad-Koffer; digitale Lehrerdienstgeräte</li> <li>- Bewerbung im Rahmen der Ausschreibung „Digitale Schule“ 2021 → Auszeichnung als digitale Schule für den Zeitraum von 2021 - 2023</li> <li>- Freischaltung des Schülerportals Löhr im Februar 2023</li> </ul> </li> <li>➤ Konzept „Bewegt durch die Woche“ im Rahmen der Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit vom 17. – 21.10.2022 (gesundes Frühstück im Klassenverband; Sozialtraining; Pack ma’s, bewegte Pause; nachhaltige Ernährung; integrative Maßnahmen für die Brückenklasse (Spiele – Sport); fit4future-toolbox-Karten</li> <li>➤ Spendenaktion der SMV – Erdbeben Syrien/Türkei</li> <li>➤ Teilnahme an der Aktion „Schulradeln in Bayern 2023“ vom 03. – 23.07.2023</li> </ul>
	<p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schuljahr 2024/25</p>	<p>Schwerpunkt: Nachhaltigkeit, Toleranz und Zivilcourage – regional und global; Selbstverpflichtung in Zusammenhang mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der Verleihung des Fair-Trade-Siegels; Zertifizierung als Fair-Trade-Schule mit Festakt am 24.03.2023 → Zusammenarbeit mit der Stadt Dingolfing; schulübergreifende Projekte mit der Mittelschule Dingolfing; Fair Trade AG</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der Auszeichnung als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ mit Festakt am 24.03.2023; Übernahme der Patenschaft durch Bernhard Filser und David Hang</li> <li>⇒ vgl. auch Erhaltungsziel basierend auf den Ergebnissen der externen Evaluation</li> </ul>
--	--	---

<b>Erhaltungsziele</b>			
Zieltableau basierend auf den Ergebnissen der <b>externen Evaluation</b> (Stand Juli 2023)	<p>Alle Mitglieder der Schulfamilie begegnen sich mit Respekt und tragen Verantwortung für ein faires Miteinander und ein Schulklima, in dem jeder Einzelne sich zu Hause fühlt.</p> <p>Motto: „Schulfamilie statt Lernfabrik“</p> <p>Vgl. Leitbild „Hand in Hand – mit Herz und Verstand“: Ganzheitliche Bildung und Persönlichkeitsentwicklung als zentrales und übergeordnetes Anliegen der Schulfamilie → Aufrechterhaltung bzw. stetige Optimierung eines familiären und wertschätzenden Schulklimas</p>		
<b>Erhaltungsziele</b>	<b>Unterrichtsentwicklung</b>	<b>Personalentwicklung</b>	<b>Organisationsentwicklung</b>
<p>Es handelt sich um an der Schule langfristig etablierte Maßnahmen zur Absicherung bestehender Standards mit dem Ziel der nachhaltigen Verankerung.</p> <p><i>Vgl. Schulentwicklungsprogramm – Leitfaden für die</i></p>	<p><b>Klassenleiterstunden, auch als „Zeit für uns“-Stunden bzw. unter Nutzung der Methode „Klassenrat“</b></p> <p><b>Maßnahmen zur Kompetenzschulung und Persönlichkeitsentwicklung jahrgangsstufenbezogen bzw. übergreifend</b></p> <p><b>Jahrgangsstufe 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlertage</li> <li>➤ Kirchenrallye</li> <li>➤ Lernen lernen</li> <li>➤ Einführung in die Nutzung digitaler Medien</li> <li>➤ Bücherrallye</li> </ul>	<p><b>Fortbildungsmaßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualisierung und Binnendifferenzierung</li> <li>➤ Schnittstellenproblematik</li> <li>➤ Studien- und Berufsorientierung/Projektmanagement</li> <li>➤ Fachwissenschaft/-didaktik/-methodik</li> <li>➤ Ausweitung digitaler Kompetenzen</li> <li>➤ Konfliktlösung/Kommunikationstraining/Körpersprache</li> <li>➤ Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit/</li> </ul>	<p><b>Veranstaltungen für die Schulfamilie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Weihnachtsbasar</li> <li>➤ Schulfest</li> <li>➤ Sponsorenlauf</li> <li>➤ Nikolausaktion</li> </ul> <p><b>Sicherheitskonzept/ Gewalt- und Drogenprävention/ Prävention sexualisierter Gewalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Feueralarm</li> <li>➤ Kriseninterventionsteam</li> <li>➤ Erste-Hilfe-Kurs</li> <li>➤ Schulsanitätsdienst</li> <li>➤ Amokgefahr</li> <li>➤ Brandschutzhelfer</li> <li>➤ Konzept zur Suchtprävention</li> </ul>

schulische Qualitätsentwicklung in Bayern, S. 15

- Leseaktion zum Welttag des Buches
- Theaterfahrt
- Kulturabend/Leseveranstaltung
- Tutorenprogramm
- Sozialtraining „fairnetzen“
- Förderkurse Deutsch
- Sportarbeitsgemeinschaft
- Gesundes Frühstück
- Projekt zur Prävention von Gewalt und sexuellem Missbrauch (BzGA)
- Sprachförderung für SuS mit Migrationshintergrund

#### Jahrgangsstufe 6:

- Skitage
- Vorlesewettbewerb
- Sozialtraining „Klassengemeinschaft stärken; Teambuilding“
- Safer Internet Day
- „Be smart – don't start“ – Kampagne gegen Rauchen
- Verkehrserziehung: Aktion „Toter Winkel“
- fachspezifische Maßnahmen zur Individualisierung und Differenzierung, z. B. in Mathematik
- Sportarbeitsgemeinschaft
- Reptilienschau
- Besuch des Archäologiemuseums

#### Jahrgangsstufe 7:

Gesundheitserziehung

#### Konzept „Unterricht digital unterstützen“

- Kompetenzschulung im Umgang mit digitalen Medien
- „Digitale Bibliothek“ als Mebisraum für Lehrkräfte
- verbindliches Mediencurriculum für die Jahrgangsstufen 5 – 10
- Ziel- und Handlungsvereinbarungen *Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht*

#### Erasmusprogramm

- Interkulturelles Lernen
- Digitalisierung

#### Expertenteams

- vgl. Schulentwicklung - Teambildung

#### Teamteaching

- Mehrlehrermodell in den Seminaren

#### Entlastungsmaßnahmen

- Erstellung eines gemeinsamen Materialienpools (z. B. Neukonzeption P- und W-Seminare im G9)

- Konzept zur Verhinderung sexuellen Missbrauchs
- Konzept zur Gewaltprävention „Pack ma's“
- Konzept zur Förderung digitaler Umgangsformen im Rahmen von „fairnetzen“ (ab Schuljahr 2022/23)

#### Öffentlichkeitsarbeit

- Presseschaukasten
- Homepage
- Weihnachtskarte
- Zusammenarbeit mit DA und LNP → SuS als freiberufliche Mitarbeiter
- Schulflyer
- Werbefilm „Das Gymnasium Dingolfing stellt sich vor“

#### Kommunikation/Informationsfluss:

- Mittwochsinfo
- Klassensituationsbögen zum Schuljahreswechsel
- Schulplaner
- Presseschaukasten
- Pausenradio
- Homepage
- Klassenleiterstunden
- Information über das Notenbild zu drei Terminen im Jahr
- Nutzung digitaler Kanäle, z. B. Nextcloud, Mebis, Videokonferenzen

- Informationstechnische Grundbildung
- Vertiefung Gefahren und Risiken des Smartphones
- Schülerleistungsschreiben
- Methodentraining
- Skiwoche
- Workshops zur Selbstbehauptung
- Sozialtraining
- „Gewaltprävention“ → Programm „Pack Ma's“
- Einführung einer Projektwoche zum Thema „Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“ (Teil I)

#### **Jahrgangsstufe 8:**

- Wertetage
- fachspezifische Maßnahmen zur Individualisierung und Differenzierung, z. B. in Mathematik
- Zeitung in die Schule
- Austausch mit Brumath/Frankreich
- Moscheebesuch
- Reptilienschau
- Gestaltung des „digitalen Alltags“
- Einführung einer Projektwoche zum Thema „Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“ (Teil II)

#### **Jahrgangsstufe 9:**

- allgemeine Termine für Nachholschulaufgaben und Nacharbeiten
- flächendeckende Aufgabenverteilung durch Teambildung → eingegrenzte Verantwortungsbereiche
- überschaubare Zeiträume für Unterrichtsbesuche
- psychische Entlastung durch Wertschätzung und Zusammenarbeit

#### **Professionalisierung der Kooperation Eltern – Schule**

- Angebot von Sprechstunden einer Mitarbeiterin der Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstelle Dingolfing
- Organisation der Elternbeiratswahl durch die Schule
- regelmäßige Austauschgespräche mit den Vorsitzenden des Elternbeirats
- Einbindung von Eltern als Experten

- digitales Infoportal mit integriertem Eltern- und Schülerportal (Löhr)
- Teamsitzungen (schulinterne SE-Teams; Verwaltung; Direktorat; SMV; Elternbeirat; Förderverein; Sachaufwandsträger, z. B. Frau Krautner)
- Elternbriefe (vgl. KESCH)

#### **Intensive Zusammenarbeit mit schulischen Gremien**

- Elternbeirat
- Förderverein
- Schulforum
- SMV (z. B. Klassensprecherseminar)

#### **Zusammenarbeit mit externen Partnern/Öffnung der Schule nach außen**

- Sachaufwandsträger: Generalsanierung, Ausstattung und Instandhaltung; IT-Betreuung durch die Firma Sysob; Unterstützung in allen schulischen Belangen (z. B. Lernort Landratsamt, Suchtbeauftragte, Umweltbehörde etc.)
- Anja-Wojahn-Stiftung: Sozialfonds – Mittagessen, Zusammenarbeit mit dem Tierheim Passbrunn und der Lebenshilfe DGF-Landau

- Knigge-Kurs
- Erste-Hilfe-Kurs
- Austausch mit Sevilla/Spanien
- Modul zur beruflichen Orientierung
- Betriebspraktikum
- Planspiel „Ideen machen Schule“
- Dachaufahrt
- Synagogenbesuch
- Workshops zur Zivilcourage

#### **Jahrgangsstufe 10:**

- Tage der Orientierung
- Tutorenausbildung
- Mödlareuth
- Tanzkurs
- Besuch Amtsgericht
- Sicherheit im Straßenverkehr
- Suchtprävention → Besuch einer Entzugsklinik
- Austausch mit der Oak Hills High School Cincinnati, Ohio/USA
- Workshops zur Prävention häuslicher und sexualisierter Gewalt (LIS)
- Erste-Hilfe-Notfallsituationen an der Schule

#### **Jahrgangsstufe 11:**

- Etablierung der Wissenschaftswoche
- P-Seminare zur Studien- und Berufsorientierung →

- Kreis- und Stadtbibliothek Dingolfing:  
Kooperationspartner Leseförderung (z. B. Klassenausleihsystem, themenspezifische Bücherkisten, Vorlesewettbewerb, Lesungen), Auftraggeber P-Seminare (z. B. Dingolfer Literaturpreis), Einführung in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten – Literaturrecherche im W-Seminar
- Schulen/Universitäten:  
Übergänge vereinfachen (z. B. Schnuppertag, Information bei Grundschülerabenden, Tutorensystem), Anschlüsse eröffnen (z. B. Besuch von Universitäten, Hochschulinformationstage)
- kulturelle Einrichtungen (z. B. Museen, Theater, Kinos, Buchhandlungen etc.)
- örtliche, regionale und überregionale Institutionen und Unternehmen (z. B. Banken, Stadtwerke, Abfallwirtschaftsverband, BRK DGF-LAN, BMW Group, Lindner Group bzw. Hans-Lindner-Stiftung etc.)
- Kompetenztrainer
- Zeitzeugen

- überkonfessionelle Begegnungen (z. B. Moschee- und Synagogenbesuche)
- Autoren
- Studien- und Berufsorientierung (z. B. Berufs- und Studienmessen, Agentur für Arbeit, Sprechstunden der Berufsberaterin etc.)
- Polizei (Jugendbeauftragter)
- Angebot von Sprechstunden einer Mitarbeiterin der Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstelle Dingolfing
- Landshuter Interventionsstelle bei häuslicher und sexualisierter Gewalt

- Kompetenztraining; Projektmanagement
- Romfahrt
- Berlinfahrt
- Austausch mit der Oak Hills High School Cincinnati, Ohio/USA

**Jahrgangsstufen 11/12 bzw. 12/13:**  
Kompetenztraining im W-Seminar bzw. Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung:

- Motivationstraining
- Selbst- und Zeitmanagement
- Teambildung
- Projektmanagement
- souveränes Auftreten und Körpersprache
- Rhetoriktraining
- Präsentationstechnik
- Einsatz und Nutzung digitaler Medien
- Literaturrecherche und Zitiertechnik

**Übergreifende Maßnahmen und Angebote**

- Leseförderung, z. B. Dingolfinger Literaturpreis
- Schülerzeitung
- Methodentraining
- politische Bildung und Demokratieerziehung, z. B. Jugendkreistag, Europatag, deutsch-französischer Tag etc.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Studien-/Berufsorientierung, z. B. Berufsinformationsabend</li><li>➤ Wissenschaftspropädeutik</li><li>➤ Medienerziehung</li><li>➤ Konfliktlösung, Streitschlichtung, Gewaltprävention</li><li>➤ Suchtprävention</li><li>➤ Erste-Hilfe-Module</li><li>➤ kulturelle Bildung, Theater und Film</li><li>➤ musikalische Erziehung, Konzerte, Musikensembles</li><li>➤ Tanzkurs</li><li>➤ AG „Fair Trade“</li><li>➤ Schulsanitätsdienst</li><li>➤ Verkehrserziehung</li><li>➤ interkulturelles Lernen, z. B. Austauschprogramme, Gastschüler</li><li>➤ Wettbewerbe, z. B. Känguru, Náboj etc.; schulinterner Schreibwettbewerb</li><li>➤ Sportveranstaltungen, z. B. Turniere (Tennis, Skifahren, Basketball), Jugend trainiert für Olympia (Fußball, Volleyball, Tennis, Skifahren)</li><li>➤ soziales Engagement, z. B. Geschenk mit Herz, Spendenaktionen (z. B. Ukraine-Ausstellung)</li><li>➤ digitaler bzw. analoger Adventskalender</li><li>➤ Schulkleidung, -flasche</li><li>➤ Aulaaufräumdienst</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

- Begabtenförderung
- Angebot von Sprechstunden von Lerntutoren der Jahrgangsstufe 11 für die jüngeren Schüler und Einbindung in die schulische Leseförderung
- Unterstufenschüler gestalten Glücksbotschaften für Abiturienten
- Nachhilfebörse

### **Kompetenzschulung im Umgang mit digitalen Medien**

- Curriculum zur fächer- und jahrgangsstufenübergreifenden Medienbildung → Integration der Bausteine des *Medienführerscheins Bayern*; Ziel- und Handlungsvereinbarungen *Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht*
- Einführung in die Nutzung digitaler Medien und Plattformen für die Jahrgangsstufe 5 (Medienteam)
- „Medienkompetenzraum“ in den digitalen Klassenzimmern auf Mebis
- Etablierung von Medienscouts
- Peer-Projekt „Netzgänger“
- Nutzung von Tablets; Ziel- und Handlungsvereinbarungen *Digital gestütztes*

	<p><i>Lernen und Lehren im Präsenzunterricht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tablet-Leihgeräte für Schüler ohne digitales Endgerät</li> <li>➤ Safer Internet Day für Jahrgangsstufe 6</li> <li>➤ ITG als verbindliches Fach in der Jahrgangsstufe 7; Vertiefung der Inhalte des SID bezogen auf Gefahren und Risiken des Smartphones</li> <li>➤ Unterstützung bei der Organisation des „digitalen Alltags“ für die Jahrgangsstufe 8 (Medienteam)</li> <li>➤ Nutzung des Schülerportals Löhr</li> </ul>		
--	---	--	--

Entwicklungsziele			
<p>Zieltabelleau basierend auf den Ergebnissen der <b>externen Evaluation</b> (Stand Juli 2023) Umsetzung der Zielvereinbarungen</p>	<p><b>Maßnahmen zur Etablierung einer positiven Feedback- und Fehlerkultur</b> → Schülerinnen und Schüler erhalten ein hilfreiches Feedback im Unterricht und in ihrem Lernprozess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) durch wertschätzende und differenzierte Rückmeldung</li> <li>b) durch die Etablierung von Selbsteinschätzung, Peer-Einschätzung, Feedback L → S sowie S → L</li> <li>c) erleben Fehler als Ansatzpunkt für Weiterentwicklung und</li> </ul>	<p>Fortbildung zu Feedback- und Fehlerkultur</p>	<p>Bereitstellung eines Repertoires an Selbsteinschätzungsbögen und Feedbackmöglichkeiten, auch digitale Feedbacktools → Mebisraum „Digitales Lehrerzimmer“</p> <p>Integration als Kriterium in den Beobachtungsbogen für Unterrichtsbesuche</p>

	<p>stärken so ihr Bewusstsein der eigenen Kompetenz</p>		
	<p><b>Steigerung des Angebots an herausfordernden Aufgaben im Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) durch ein verstärktes Angebot an herausfordernden Aufgaben, die ein komplexes problemlösendes Vorgehen, Bewerten und Kommunizieren erfordern</li> <li>b) durch Fördern und Fordern u. a. mit o. g. Aufgaben</li> </ul>	<p>Installation eines Teams von Coaching-Lehrkräften; regelmäßige Teamsitzungen (auch unter Einbindung externer Expertise); Koordination und Steuerung durch die Beratungslehrkraft</p>	<p>Einführung und Professionalisierung von Coachingmaßnahmen: Einzel- und Klassencoaching</p> <p>Integration als Kriterium in den Beobachtungsbogen für Unterrichtsbesuche</p>
<p><b>Entwicklungsziele</b></p>	<p><b>Unterrichtsentwicklung</b></p>	<p><b>Personalentwicklung</b></p>	<p><b>Organisationsentwicklung</b></p>
<p>Schuljahr 2022/23</p>	<p><b>Verbesserung der Maßnahmen zur Differenzierung und Individualisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begabtenförderung: stärkere Implementierung von Wettbewerben und außerunterrichtlichen Aktivitäten auch im sprachlichen Bereich (Planung eines Workshops zum kreativen Schreiben mit dem Autor Christoph Nußbaumer; Wiederauflage des schul-internen Schreibwettbewerbs)</li> <li>➤ Etablierung der Betriebspraktika in</li> </ul>	<p><b>Ausweitung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konzept „Unterricht digital unterstützen“ mit Kompetenz-erweiterung im Hinblick auf Medienausstattung und –nutzung (v. a. auch Tablets) → vgl. „Digitale Bibliothek“ als Mebisraum für die Lehrkräfte (Medienteam) → entspricht Ziel 1 im Rahmen der Ziel- und</li> </ul>	<p><b>Verbesserung der Kommunikation und des Informationsflusses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ digitale Kanäle nutzen (vgl. Konzept „Unterricht digital unterstützen“ – Personalentwicklung)</li> <li>➤ Freischaltung des Schülerportals Lohr im Februar 2023</li> </ul> <p><b>Vertiefung der Kooperation Eltern – Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ergänzung des Imagefilms „Das Gymnasium Dingolfing stellt sich vor“ (Frühjahr 2021) → weitere fachspezifische Filme auf der Homepage</li> <li>➤ Ausweitung des „Netzgänger-Projekts“: Durchführung eines</li> </ul>

	<p>Jahrgangsstufe 9 im Zuge der Ausgestaltung der Studien- und Berufsorientierung am aufwachsenden G9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weitere Implementierung der individuellen Lernzeitverkürzung im Zuge des aufwachsenden G9</li> </ul> <p><b>Ausweitung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kompetenzerweiterung im Hinblick auf Mediennutzung</li> <li>➤ Teilnahme am Projekt „Netzgänger“: Peer-Teaching-Modell (Wahlunterricht)</li> <li>➤ Projekt „fairnetzen“ als Teilmodul im Rahmen des Sozialtrainings</li> <li>➤ Workshops für die Oberstufe mit den Referenten Max Prochazka und Maximilian Knack von Smile.School zum Thema „Gesunder Umgang mit sozialen Medien“ sowie begleitender Elternabend für alle interessierten Eltern am 24.11.2022</li> <li>➤ Freischaltung des Schülerportals Löhr im Februar 2023</li> </ul> <p><b>Ausweitung der Maßnahmen zur Leseförderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curriculum zur fächer- und jahrgangsstufenübergreifenden</li> </ul>	<p>Handlungsvereinbarung <i>Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbindliches Mediencurriculum für die Jahrgangsstufen 5 – 10 → Überarbeitung; Einbindung der Bausteine des <i>Medienführerscheins Bayern</i> → entspricht Ziel 2 im Rahmen der Ziel- und Handlungsvereinbarung <i>Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht</i></li> <li>➤ Ausweitung des „Netzgänger-Projekts“: Angebot von SchILFs zur Medienerziehung durch SuS</li> <li>➤ Workshops für die Oberstufe mit den Referenten Max Prochazka und Maximilian Knack von Smile.School zum Thema „Gesunder Umgang mit sozialen Medien“ sowie begleitender Elternabend für alle interessierten Eltern am 24.11.2022</li> </ul>	<p>Elternabends zur Medienerziehung durch SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul beim Elternabend der Jahrgangsstufe 5 zur Prävention von Gewalt und sexuellem Missbrauch sowie Hinweise zu Sexual- und Gesundheits-erziehung (z. B. HPV-Impfung)</li> <li>➤ Elterngespräche zur Lernzeitverkürzung (Jahrgangsstufen 8 – 10)</li> <li>➤ Workshops für die Oberstufe mit den Referenten Max Prochazka und Maximilian Knack von Smile.School zum Thema „Gesunder Umgang mit sozialen Medien“ sowie begleitender Elternabend für alle interessierten Eltern am 24.11.2022</li> <li>➤ Elternbrief im Februar zum Thema: Social Media – Smartphonennutzung; Hinweis auf Kampagne „Mach dein Handy nicht zur Waffe“</li> <li>➤ Einbindung von Elternexpertise, z. B. Dr. Monika Vilsmeier (Psychiaterin), Hans Weber (Autor)</li> <li>➤ Sommerfest am 13.07.2023</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>Medienbildung → verpflichtend sukzessive mit aufwachsendem G9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag</li> </ul> <p><b>Verstärkung der Demokratieverziehung → Maßnahmen zur politischen Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortführung von Klassenleiterstunden, auch als „Zeit für uns“-Stunden bzw. unter Nutzung der Methode „Klassenrat“</li> <li>➤ Etablierung einer AG „Fair Trade“</li> <li>➤ Spendenaktion der SMV – Erdbeben Syrien/Türkei</li> </ul> <p><b>Ausweitung der Maßnahmen zur Gesundheitserziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konzept „Bewegt durch die Woche“ im Rahmen der Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit vom 17. – 21.10.2022 (s. Leitbild)</li> <li>➤ Maßnahmen zur Gewaltprävention – einschließlich sexualisierte Gewalt; Projekte zu Zivilcourage, Alkoholkonsum/Strafrecht/Verkehrserziehung → Zusammenarbeit mit der Polizei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auszeichnung als digitale Schule für den Zeitraum von 2021 - 2023</li> </ul> <p><b>Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit/ Gesundheitserziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teilnahme am Projekt „Gute gesunde Schule“ des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (vgl. Leitbild)</li> <li>➤ Konzept „Bewegt durch die Woche“ im Rahmen der Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit vom 17. – 21.10.2022 (s. Leitbild)</li> <li>➤ SchiLF zur Prävention sexualisierter Gewalt am 05.07.2023</li> <li>➤ SchiLF zur Kommunikation und Konfliktlösung sowie zur Gestaltung von Krisengesprächen am 27.06.2023</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt der Leitbildarbeit:</b> Unterrichtsqualität und Lernerfolg vertiefen und auf</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umgestaltung des Sozialtrainings gemäß Neukonzeption vom Juli 2022: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Jahrgangsstufe 5:</b> Projekt „fairnetzen“ mit Schwerpunkt e-skills und „Kommunikation mit anderen“</li> <li>b) <b>Jahrgangsstufe 6:</b> Durchführung des Sozialtrainings auf der Basis des bisherigen Konzepts mit Schwerpunkt „Klassengemeinschaft stärken“ und „Teambuilding“</li> <li>c) <b>Jahrgangsstufe 7:</b> Durchführung einzelner Themenbereiche des „Pack Ma’s“-Programm mit Schwerpunkt Gewaltprävention</li> </ul> </li> <li>➤ Projektdurchführung „Stressbewältigung und Zeitmanagement in der Oberstufe“ für die Jahrgangsstufe 10</li> <li>➤ Erste-Hilfe-Notfallsituationen an der Schule für die Jahrgangsstufe 10</li> </ul>	<p>allen Ebenen respektvoll miteinander umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zusammenarbeit mit der Stadt Dingolfing → Verleihung des Fair-Trade-Siegels; Zertifizierung als Fair-Trade-Schule am 27.09.2022 gemeinsam mit der Auszeichnung der Stadt Dingolfing als Fair-Trade-Town</li> <li>➤ Auszeichnung als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ am 24.03.2023</li> <li>➤ Umgestaltung des Sozialtrainings gemäß Neukonzeption vom Juli 2022 → Einbindung von <b>Team-Teaching und Peer-Teaching (Streitschlichter, Medienscouts, Netzgänger)</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Jahrgangsstufe 5: Projekt „fairnetzen“ mit Schwerpunkt e-skills und „Kommunikation mit anderen“</li> <li>b) Jahrgangsstufe 6: Durchführung des Sozialtrainings auf der Basis des bisherigen Konzepts mit</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>Schwerpunkt „Klassengemeinschaft stärken“ und „Teambuilding“ c) Jahrgangsstufe 7: Durchführung einzelner Themenbereiche des „Pack Ma’s“-Programm mit Schwerpunkt Gewaltprävention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sommerfest 13.07.2023</li> </ul>	
<b>Entwicklungsziele</b>	<b>Unterrichtsentwicklung</b>	<b>Personalentwicklung</b>	<b>Organisationsentwicklung</b>
Schuljahr 2023/24	<p><b>Verbesserung der Maßnahmen zur Differenzierung und Individualisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begabtenförderung: stärkere Implementierung von Wettbewerben und außerunterrichtlichen Aktivitäten</li> <li>➤ weitere Implementierung der individuellen Lernzeitverkürzung im Zuge des aufwachsenden G9</li> </ul> <p><b>Ausweitung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kompetenzerweiterung im Hinblick auf Mediennutzung</li> <li>➤ Digitaltag mit Daniel Wolff am 19.12.2023</li> </ul>	<p><b>Ausweitung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konzept „Unterricht digital unterstützen“ mit Kompetenz-erweiterung im Hinblick auf Medienausstattung und –nutzung → vgl. „Digitales Lehrerzimmer“</li> <li>➤ Praxismodule zum „Einsteigen und Entdecken“ (ALP Dillingen)</li> <li>➤ Digitaltag mit Daniel Wolff am 19.12.2023</li> <li>➤ Auszeichnung als digitale Schule für den Zeitraum von 2021 –</li> </ul>	<p><b>Vertiefung der Kooperation Eltern – Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Digitaltag mit Daniel Wolff am 19.12.2023 (mit Elternabend)</li> <li>➤ Einbindung von Elternexpertise</li> <li>➤ Interne Evaluation und Bilanzierungskonferenz am 02.07.2024 im Anschluss an die Externe Evaluation (Schulforum, Elternbeirat)</li> </ul>

	<p><b>Ausweitung der Maßnahmen zur Leseförderung</b></p> <p><b>Verstärkung der Demokratieerziehung → Maßnahmen zur politischen Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interne Evaluation im Anschluss an die Umsetzung der Zielvereinbarungen der Externen Evaluation (Klassensprecher-versammlung, Schulforum)</li> </ul> <p><b>Ausweitung der Maßnahmen zur Gesundheitserziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projektdurchführung „Stressbewältigung und Zeitmanagement in der Oberstufe“ für die Jahrgangsstufe 10</li> <li>➤ Erste-Hilfe-Notfallsituationen an der Schule für die Jahrgangsstufe 10</li> </ul>	<p>2023 → Folgebewerbung Frühjahr 2024</p> <p><b>Maßnahmen zur Etablierung einer positiven Feedback- und Fehlerkultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materialienpool im „Digitalen Lehrerzimmer“ (s. oben)</li> <li>➤ SchiLF mit der Referentin Elisabeth Helm zum Thema „Vertiefung: Feedback mit Mebistools bzw. Teachshare-Kurs zur Leistungsmessung“</li> <li>➤ Interne Evaluation und Bilanzierungskonferenz am 02.07.2024 im Anschluss an die Externe Evaluation</li> </ul> <p><b>Steigerung des Angebots an herausfordernden Aufgaben im Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auseinandersetzung mit der Aufgabenkultur im Rahmen von Fach-sitzungen</li> <li>➤ Professionalisierung der Coaching-maßnahmen</li> <li>➤ Interne Evaluation und Bilanzierungskonferenz</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>am 02.07.2024 im Anschluss an die Externe Evaluation</p> <p><b>Schwerpunkt der Leitbildarbeit:</b> Nachhaltigkeit, Toleranz und Zivilcourage – regional und global (s. oben)</p>	
--	--	---	--

## Konzept zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

QB Gemeinschaft	QB Kommunikation	QB Kooperation	QB Mitsprache
<p><i>Alle Eltern fühlen sich als Teil der Schulgemeinschaft wohl, wertgeschätzt und für die gemeinsamen Ziele verantwortlich.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Willkommenskultur</li> <li>➤ Wertschätzung</li> <li>➤ Kontaktpflege</li> <li>➤ Zusammengehörigkeit/ „Wir-Gefühl“</li> </ul>	<p><i>Die Eltern und Lehrkräfte informieren einander über alles, was für die Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler von Bedeutung ist.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ansprechpartner</li> <li>➤ Erreichbarkeit</li> <li>➤ Gesprächsanlässe</li> <li>➤ Gesprächskompetenz</li> </ul>	<p><i>Eltern und Lehrkräfte arbeiten gemeinsam kontinuierlich am Erziehungs- und Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zielvereinbarungen/ Konsens</li> <li>➤ Förderung der Kooperation</li> <li>➤ Unterstützung</li> </ul>	<p><i>Eltern nehmen ihre rechtlich geregelten Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr. Sie können sich auch darüber hinaus in geeigneter Weise einbringen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mitgestaltung</li> <li>➤ Diversität</li> <li>➤ Vernetzung/Austausch</li> <li>➤ Einbindung in Gremien</li> </ul>
Etablierte Maßnahmen	Etablierte Maßnahmen	Etablierte Maßnahmen	Etablierte Maßnahmen
<p>ansprechende Gestaltung des Wartebereichs vor dem Lehrerzimmer und Direktorat sowie der Elternsprechzimmer</p> <p>Willkommensbrief/-paket</p> <p>Elterncafé</p> <p>Gesundes Frühstück</p> <p>Schulkleidung</p>	<p>Elternbriefe</p> <p>Elternportal (Löhr) mit Freischaltung der Kommunikationsplattform Eltern</p> <p>Rückmeldemöglichkeit im Schulplaner</p> <p>Zusammenstellung wichtiger Ansprechpartner bei diversen Erkrankungen von SuS</p>	<p>Leitsätze zur Zusammenarbeit im Leitbild</p> <p>Teilnahme an Projekten, z. B. Fair Trade AG – u. a.</p> <p>Unterstützung beim Vertrieb der Fair Trade Waren; Herstellung eines Verkaufswagens durch den Elternbeirat Herrn Kronbeck in Kooperation mit der Zimmerei Märkl</p>	<p>Mitwirkung bei Leitbildarbeit</p> <p>Begründung von Projekten, z. B. Fair Trade AG</p> <p>Gemeinsame Durchführung von Veranstaltungen, z. B. Kniggekurs für die Jahrgangsstufe 9, Digitaltag</p> <p>Gemeinsame Durchführung von Elternabenden und</p>

<p>AG „Fair Trade“ → Fair Trade Produkte (z. B. Kaffee; Schulschokolade)</p> <p>Schulflasche</p> <p>Weihnachtsbasar</p> <p>Schulfest</p> <p>Sponsorenlauf</p> <p>Konzerte</p> <p>Theateraufführungen</p> <p>Berufsinformationsabend</p> <p>Spendenaktionen</p> <p>digitaler/analoger Adventskalender</p> <p>Spendenaktionen der SMV</p>	<p>Elternabende</p> <p>Elternsprechtage mit Online-Anmeldung</p> <p>Sprechzeiten, auch n. V.</p> <p>Elterninformationen (Homepage)</p> <p>Schulflyer</p> <p>Imagefilm „Das Gymnasium Dingolfing stellt sich vor“ → Ergänzung mit fachspezifischen Filmen auf der Homepage</p> <p>Notfallbögen</p> <p>Information über das Notenbild zu drei Terminen im Schuljahr für die Jahrgangsstufen 5 bis 10</p>	<p>Professionalisierung der Kommunikationskompetenz; konstruktive Gesprächsführung</p> <p>Schnuppertag für Grundschüler</p> <p>Themenspezifische Elternabende, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schullaufbahn – Jahrgangsstufe 4</li> <li>➤ Lernen lernen</li> <li>➤ Safer Internet Day</li> <li>➤ Prävention von Gewalt und sexuellem Missbrauch</li> <li>➤ Hinweise zur Sexual- und Gesundheitserziehung (z. B. HPV-Impfung)</li> <li>➤ Hinweise zur Pubertät und „Null-Bock-Phase“</li> <li>➤ Digitaltag mit Daniel Wolff einschließlich Elternabend am 19.12.2023</li> </ul> <p>Elternbrief zur Nutzung sozialer Netzwerke und zum Handygebrauch an der Schule für die Jahrgangsstufe 5</p> <p>Elternbrief zum Thema Social Media – Smartphonennutzung; Hinweis auf Kampagne „Mach dein Handy nicht zur Waffe“</p>	<p>Unterstützung bei der Elternbeiratswahl</p> <p>Zusammenarbeit im Schulforum</p> <p>Unregelmäßige informelle Treffen mit dem Elternbeiratsvorsitzenden und Mitgliedern des Elternbeirats</p> <p>Teilnahme der Schulleitung an Elternbeiratssitzungen sowie an Sitzungen des Fördervereins</p> <p>Zusammenarbeit von Elternbeirat, Förderverein und Schulleitung (z. B. Absolvias; Ehrung der Jahrgangsbesten; Veranstaltungen)</p> <p>Unterstützung der Elternvertreter, z. B. Kopien, Anschreiben, Räumlichkeiten, Weitergabe von Materialien</p> <p>Einbindung bei Schulleiterbeurteilung und Evaluation</p>
---	--	--	--

		<p>Eltern als Experten, z. B. im Rahmen der P-Seminare, beim Berufsinformationsabend, bei SCHILFs, Öffentlichkeitsarbeit etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Kooperationsabfrage</li><li>→ Eltern als Referenten, z. B. Einbindung von Elternexpertise</li></ul> <p>Angebot einer Nachhilfebörse</p> <p>Angebot von Sprechstunden einer Mitarbeiterin der Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstelle Dingolfing</p> <p>Zusammenarbeit mit der Landshuter Interventionsstelle bei häuslicher und sexualisierter Gewalt</p> <p>Unregelmäßige informelle Treffen mit dem Elternbeiratsvorsitzenden und Mitgliedern des Elternbeirats</p> <p>Teilnahme der Schulleitung an Elternbeiratssitzungen sowie an Sitzungen des Fördervereins</p> <p>Elterngespräche zur individuellen</p>	
--	--	--	--

		<p>Lernzeitverkürzung im Rahmen des aufwachsenden G9</p> <p>Kooperation mit der Stadt Dingolfing → Verleihung des Fair-Trade-Siegels</p> <p>Auszeichnung als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“</p>	
<b>Zielsetzungen</b>	<b>Zielsetzungen</b>	<b>Zielsetzungen</b>	<b>Zielsetzungen</b>
ggf. SCHILF zum Thema: Impulse zur Reflexion der Leitbildarbeit und des Wertekonzepts			Interne Evaluation (Schulforum) und Bilanzierungskonferenz am 02.07.2024 im Anschluss an die Externe Evaluation

*Leitgedanken vgl. Veröffentlichung „Schulversuch AKZENTE Elternarbeit“, hrsg. von Stiftung Bildungspakt Bayern, München 2014*

Integration des Steuerungsinstruments *DigCompuEdu Bavaria*; weitergehende Stärkung der Medienerziehung;  
vgl. KMS Nr. I.4-BS1356.3/24/4 vom 16.09.2021

## Ziel- und Handlungsvereinbarungen

### *Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht*

<b>Schuljahr 2021/22</b>	<b>Ziel 1:</b> Systematischer Aufbau und Erweiterung der <b>Kompetenzen</b> im Umgang mit (schul-)eigenen <b>Tablets</b> durch Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte	<b>ggf. Ziel 2:</b> Förderung des <b>verantwortungsvollen und kritischen Umgangs</b> der Schülerinnen und Schüler mit <b>digitalen Medien</b>
--------------------------	---	--